附件5

四川省申请认定幼儿园教师资格人员教育教学

基本素质和能力测试标准

编号： 申请人姓名： 试讲内容（课程）： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 测评  内容 | 测 评 要 求 | 测评标准及分值 | | | 得分 |
| 完全  达到 | 基本  达到 | 部分达到或全未达到 |
| 1 | 实现教学  目的的能力  （15分） | 了解幼儿已有经验和发展需要，活动目标符合要求；活动要求具体适度，符合幼儿现有的身心发展水平。能在教学中渗透对幼儿社会态度，情感教育和良好行为习惯的培养。 | 15—13 | 12—9 | 8以下 |  |
| 2 | 掌握教材  内容的能力  （20分） | 体现保教结合和以游戏为基本活动的原则；重视幼儿经验的积累，能根据幼儿的反馈，及时调整教学内容。 | 20—17 | 16—13 | 12以下 |  |
| 3 | 组织教育  活动的能力  （20分） | 注意激发幼儿主动参与活动的兴趣。注意保护幼儿的好奇心和求知欲；教态亲切自然，组织形式与教育方式灵活多样；有较强的亲和力和应变能力，师生关系融洽。 | 20—17 | 16—13 | 12以下 |  |
| 4 | 教学基本  素 养  （15分） | 能为幼儿创设健康、丰富的活动环境；语言生动有趣，普通话标准、流利；关注幼儿活动情绪、态度、行为的变化。讲解深入浅出、层次清晰，形象生动；教学环节紧凑，衔接自然；具备弹、唱、跳、绘画范例能力。 | 15—13 | 12—9 | 8以下 |  |
| 5 | 运用教具和现代教育技术的能力  （15分） | 能运用教具、学具及现代教育技术组织幼儿游戏活动，激发和引导幼儿参与操作活动。能因地制宜，根据幼儿活动需要自制教具、玩具。 | 15—13 | 12—9 | 8以下 |  |
| 6 | 教学效果  （15分） | 达到教学目标，课堂气氛好，听后总体印象。 | 15—13 | 12—9 | 8以下 |  |
| 总 评 | |  |  | | | |

学科组名称： 专家签名：

四川省申请认定小学教师资格人员教育教学

基本素质和能力测试标准

编号： 申请人姓名： 试讲内容（课程）： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 测评  内容 | 测 评 要 求 | 测评标准及分值 | | | 得分 |
| 完全  达到 | 基本  达到 | 部分达到或全未达到 |
| 1 | 实现教学  目的的能力  （15分） | 教学目标明确、具体，符合大纲（课程标准）要求和学生实际。能关注“三维一体”目标达成，体现素质教育精神。 | 15—13 | 12—9 | 8以下 |  |
| 2 | 掌握教材  内容的能力  （20分） | 教学内容正确，能把握教学的重难点，能灵活使用和处理教材，有一定课程资源开发意识和能力。 | 20—17 | 16—13 | 12以下 |  |
| 3 | 组织课堂  教学的能力  （20分） | 能激发学生学习的积极性和主动性；面向全体学生，发展个性，尊重学生。具有组织协调能力，善于营造课堂心理氛围，教学中师生、生生和谐互动；有一定的应变能力，起始—过程—结束衔接自然。 | 20—17 | 16—13 | 12以下 |  |
| 4 | 教学基本  素 养  （15分） | 课堂语言规范准确、生动亲切，讲解深入浅出，条理清晰；普通话标准流利；教态自然亲切，体态端庄；板书工整、规范，设计合理；教学方法灵活，节奏得当。 | 15—13 | 12—9 | 8以下 |  |
| 5 | 运用现代教育技术和教具的能力  （15分） | 能运用现代教育技术辅助教学，能运用教具、学具帮助学生理解教学内容，演示直观，准确。 | 15—13 | 12—9 | 8以下 |  |
| 6 | 教学效果  （15分） | 达到教学目标，课堂气氛好，听后总体印象。 | 15—13 | 12—9 | 8以下 |  |
| 总 评 | |  |  | | | |

学科组名称： 专家签名：

四川省申请认定初级中学教师资格人员

教育教学基本素质和能力测试标准

编号： 申请人姓名： 试讲内容（课程）： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 测评  项目 | 测 评 内 容 | 测评标准及分值 | | | 得分 |
| 完全  达到 | 基本  达到 | 部分达到或全未达到 |
| 1 | 实现教学  目的的能力  （15分） | 教学目标明确，符合课程标准要求和学生实际；并能结合教学内容适时渗透思想教育，体现素质教育精神。“三个维度”关系处理恰当。 | 15—13 | 12—9 | 8以下 |  |
| 2 | 掌握教材  内容的能力  （20分） | 教学内容正确，能灵活使用和处理教材，把握教学的重点、难点，重视培养学生的创新精神和实践能力，重视知识传授、能力培养及素养的形成。 | 20—17 | 16—13 | 12以下 |  |
| 3 | 组织课堂  教学的能力  （20分） | 面向全体学生，发展个性，尊重学生，学生学习主体地位突出。具有组织协调能力，善于营造课堂心理氛围，教学民主，师生、生生间交流互动，信息反馈充分；教学过程合理，环节紧凑。 | 20—17 | 16—13 | 12以下 |  |
| 4 | 教学基本  素 养  （15分） | 讲解深入浅出，条理清晰；教学语言准确、生动简洁，普通话标准、流利，教态自然；板书设计合理、工整；教学过程完整流畅，前后衔接自然。 | 15—13 | 12—9 | 8以下 |  |
| 5 | 运用现代教育技术和教具的能力(15分) | 注意运用现代教育技术辅助教学，能恰当运用教具、学具帮助学生理解学习内容。演示操作规范。 | 15—13 | 12—9 | 8以下 |  |
| 6 | 教学效果  （15分） | 达到教学目标，课堂气氛好，听后总体印象。 | 15—13 | 12—9 | 8以下 |  |
| 总 评 | |  |  | | | |

学科组名称： 专家签名：

注：请根据申请教师资格的种类，用A4纸自行打印所需表格1式5份。